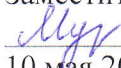


Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г.
Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 10 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
 А.М. Муравьева
10 мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
А.В. Лукин
10 мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель
программы:
Кобяков Владимир Сергеевич,
педагог дополнительного образования.

Челябинск, 2023

Структура программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Баскетбол» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2021, (редакция, действующая с 01.01.2023) (далее – ФЗ).

2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

4. Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022).

5. Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

8. Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Закона Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 04.04.2023).

16. Устава МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

17. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

18. Правил приема на обучение по программам дополнительного образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **физкультурно-спортивную направленность** и предназначена для углубленного изучения раздела «Баскетбол» образовательной программы средней школы (5-11 классы).

Программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение», 2013 г.

Актуальность. Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Баскетбол - это не только средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, класса, команды, взаимопомощь, чувство долга.

Польза от занятий баскетболом огромна - это здоровье детей, это готовность к труду, это подготовка к военной службе.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к занимающимся, учитывая их состояние здоровья, физическое развитие, двигательную подготовленность, а также знание навыков для самостоятельных занятий.

Воспитательный потенциал программы. Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

Настоящая программа направлена с одной стороны на занятие баскетболом как видом спорта, с другой стороны – на формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Она имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер. Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей свободного времени, пробуждения интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся при формировании полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительные особенности программы. Программа является модифицированной. За основу взята типовая программа «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для «ДЮСШ», «СДЮШОР» (Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г., Духовный М.И., 2012 г.). Указанная программа дополнена личным опытом, приобретенным в работе в секции баскетбол. Программа учитывает специфику школьного программного материала и охватывает большое количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься учащимся с углубленным изучением раздела «Баскетбол» в школе, заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения. Педагогические умения педагога, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. Известно, что существуют большое количество учащихся имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможность активного отдыха ограничена. Очень важно, чтобы после уроков учащийся имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале активными подвижными и спортивными играми. Баскетбол является наиболее интересной и физически разносторонней игрой, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества и способности (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 11-17 лет. Рекомендуемый состав группы – от 15-25 человек. При наборе принимаются все желающие. Состав коллектива постоянный. Зачисление учащихся в объединение производится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с действующими локальными актами в лицее, при отсутствии медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. Наличие медицинской справки обязательно.

Объем и срок освоения программы

Объем программы - 144 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения

Форма обучения по данной программе – очная.

Формы организации образовательного процесса – групповые и фронтальные.

Виды занятий – учебная деятельность – основными формами учебно - тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах.

Методы и приемы – объяснительно-иллюстративный, проблемного обучения, исследовательский, беседа, рассказ, сравнение, поисковый метод, метод анализа и синтеза информации.

Форма подведения результатов – опросы, тесты, соревнования.

Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, тем самым приобретает соревновательный опыт, и воспитываются волевые качества.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Объём часов: в неделю – 4 часа на группу, за год – 144 часа.

Занятия проходят два раза в неделю, по два занятия. Всего в неделю 4 занятия. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Перемена между занятиями составляет 15 минут. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

№ группы	Год обучения.	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год (36 недель)
1 группа	1 год	2 часа	2 раза в неделю	4 часа в неделю	144 часа в год

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам, популяризация игры в баскетбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.
- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

1.3. Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка;
- техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Теоретическая подготовка:

- Основы истории развития баскетбола в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Правила игры в баскетбол;
- Основы техники и тактики баскетбола.

Обучение техники и тактики навыков учащихся

- Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом;
- Перехват мяча;
- Борьба за мяч после отскока от щита;
- Быстрый прорыв;
- Командные действия в защите, в нападении;
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Общефизическая подготовка:

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Упражнения для развития прыгучести, ловкости, координации движений, специальной выносливости, упражнения силовой подготовки, упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении передач мяча;

Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры

- изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты);
- приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой;
- повышение качества выполнения каждого приёма
- повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования

Учебно- тематический план программы

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности. Баскетбол-история развития. Контрольные испытания.	2	1	1	опрос
2	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2	1	1	опрос
3	Техника передачи одной рукой от плеча	2	1	1	опрос
4	Передача двумя руками над головой	2			опрос

5	Техника передач двумя руками в движении	2			тест
6	Техника броска после ведения мяча	2			опрос
7	Техника поворотам в движении	2			опрос
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	2			опрос
9	Техника броскам в движении после ловли мяча	2	1	1	опрос
10	Техника броскам в прыжке с места	2			опрос
11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2			опрос
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2			опрос
13	Учет по технической подготовке	2			опрос
14	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2	1	1	соревнования
15	Техника ведения и передач в движении	2			опрос
16	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2			опрос
17	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2			опрос
18	Техника отвлекающих действий на бросок	2			опрос
19	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	2	1	1	опрос
20	Техника выбивания мяча после ведения	2			опрос
21	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	2			тест
22	Выбивания мяча при ведении	2			опрос
23	Передачи одной рукой с поворотом	2			опрос
24	Прием нормативов по технической подготовке	2	1	1	опрос
25	Передачи в движении в парах	2			опрос
26	Передачи в тройках в движении	2			опрос
27	Передачи в тройках в движении	2			опрос
28	Передачи в движении	2			опрос
29	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2			опрос
30	Техника передач мяча	2	1	1	соревнования
31	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	2			опрос
32	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока	2			опрос
33	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	2			опрос
34	Закрепление через центрального, заслоны.	2			опрос
35	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2			опрос
36	Техника передач. Разучивание	2			опрос

	нападения «тройкой»				
37	Прием нормативов по технической подготовке	2			тест
38	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2	1	1	опрос
39	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	2			опрос
40	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	4			опрос
41	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	4			опрос
42	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	4			опрос
43	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	4			опрос
44	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2	1	1	опрос
45	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	2			опрос
46	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2			опрос
47	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2	1	1	опрос
48	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2			опрос
49	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2			тест
50	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2			соревнования
51	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2			соревнования
52	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2	1	1	соревнования
53	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2			соревнования
54	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2			опрос
55	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2			опрос
56	Закрепление пройденного материала	2			опрос
57	Закрепление пройденного материала	2			опрос

58	Техника ведения на максимальной скорости	2			тест
59	Техника ведения на максимальной скорости	2			соревнования
60	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	2			опрос
61	Техника добивания мяча в корзину	2	1	1	опрос
62	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	2			опрос
63	Техника бросков и передач в движении	2			опрос
64	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	2			тест
65	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2			соревнования
66	Итоговое занятие. Двухсторонняя игра	2			соревнования
	итого	144	13	131	

Содержание программы 1 года обучения.

1. Техника безопасности. Баскетбол-история развития. Контрольные испытания.

Теория: Правила техники безопасности при проведении занятий. История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований. Понятие о физических качествах, необходимых баскетболисту.

Практика: Тестирование уровня развития физических качеств.

2. Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте

Теория: Понятие о физических качествах, необходимых баскетболисту. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости. Основы техники владения мячом.

Практика: Передвижения (ходьба, бег, передвижения приставным шагом; прыжки толчком с одной или с двух ног, остановки и повороты; стойка баскетболиста).

Владение мячом (ловля, держание и передача мяча; броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной от плеча; ведение мяча с высоким отскоком по прямой, со средним отскоком, с изменением направления).

3. Техника передачи одной рукой от плеча

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля, держание и передача мяча; броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной от плеча; ведение мяча с высоким отскоком по прямой, со средним отскоком, с изменением направления).

4. Передача двумя руками над головой

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля, держание и передача мяча; броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной от плеча; ведение мяча с высоким отскоком по прямой, со средним отскоком, с изменением направления).

5. Техника передач в движении

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля на максимальной скорости передвижения, длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»;

длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, передача «в отрыв» после подбора мяча, передача мяча с разворотом на 180°, передачи из различных исходных положений.

6. Техника броска после ведения мяча

Теория: Основы техники владения мячом. Техника бросков мяча после двух шагов и в прыжке

Практика: Упражнения для кистей рук. Имитация броска. Поднимание и опускание, отведение и приведение рук с отягощением в положение, лежа на спине, на скамейке. Бросок в движении на два шага – подводящие упражнения.

7. Техника поворотам в движении

Теория: Передвижения (техника остановки и поворотов, для чего нужны).

Практика: Выполнение поворотов, стоя на месте без мяча. Выполнение поворотов после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом.

8. Техника ловли мяча, отскочившего от щита

Теория: Основные приемы владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (освоение техники ловли мяча, отскочившего от щита, ловля, держание подводящие упражнения).

9. Техника броска в движении после ловли мяча

Теория: Основные приемы владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля на максимальной скорости передвижения, длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, передача «в отрыв» после подбора мяча, передача мяча с разворотом на 180°, передачи из различных исходных положений).

10. Техника броскам в прыжке с места

Теория: Основные приемы владения мячом. Особенности техники броска в прыжке. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Упражнения для обучения и совершенствования броска в прыжке. Игровое упражнение для совершенствования техники бросков и передачи в движении

11. Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля на максимальной скорости передвижения, длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, передача «в отрыв» после подбора мяча, передача мяча с разворотом на 180°, передачи из различных исходных положений).

12. Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Владение мячом (ловля на максимальной скорости передвижения, длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»; длинная передача в сторону боковой линии, передачи из различных исходных положений. Упражнения для совершенствования броска в прыжке.

13. Учет по технической подготовке

Теория: Технические приемы владения мячом. Развитие координации, быстроты,

силы и ловкости.

Практика: Оценка контрольных нормативов по специальной и технической подготовке.

14. Техника передач и бросков в движении; опека игрока без мяча

Теория: Технические приемы на фоне изменений игровых условий с помощью тактических действий.

Практика: Индивидуальные действия: выбор места и способа противодействия партнёру, в зависимости от его игровых функций и месторасположения; выбор места способа овладения мячом.

15. Техника ведения и передач в движении

Теория: Основы техники владения мячом. Развитие координации, быстроты, силы и ловкости.

Практика: Ведение мяча: проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону; ведение мяча со сменой режима и характера передвижения; дриблинг; проходы из положений спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника; ведение мяча на максимальной скорости со сменой высоты отскока в игровых ситуациях.

16. Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям напередачу

Теория: Технические приемы на фоне изменений игровых условий с помощью тактических действий.

Практика: Владение мячом (передачи мяча двумя и одной рукой, скрытые передачи из различных исходных положений; передача мяча с финтами).

17. Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Перехват мяча.

18. Техника отвлекающих действий на бросок

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Командные действия в защите, в нападении.

19. Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники передачи и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.

20. Техника выбивания мяча после ведения

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники выбивания мяча после ведения.

21. Техника атаки двух нападающих против одного защитника

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: отработка техники атаки двух нападающих против одного защитника.

22. Выбивания мяча при ведении

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Выбивание мяча при ведении.

23. Передачи одной рукой с поворотом

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи одной рукой с поворотом.

24. Прием нормативов по технической подготовке

Теория: ГТО.

Практика: Сдача нормативов по технической подготовке.

25. Передачи в движении в парах

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи движения в парах.

26. Передачи в тройках в движении

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи в тройках в движении.

27. Передачи в тройках в движении

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи в тройках в движении.

28. Передачи в движении

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Перехват мяча.

29. Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.

30. Техника передач мяча

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: отработка техники передачи мяча.

31. Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники передачи мяча, быстрый прорыв после штрафного броска.

32. Техника передач в движении, нападение через центрального игрока

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники передач в движении, нападение через центрального игрока

33. Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки

34. Закрепление через центрального, заслоны.

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Закрепление через центрального, заслоны.

35. Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Разучивание нападения «тройкой»

36. Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Разучивание нападения «тройкой»

37. Прием нормативов по технической подготовке

Теория: ГТО.

Практика: Сдача нормативов ГТО.

38. Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка приемов комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.

39. Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.

Техника

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка приемов комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны

40. Закрепление техники и тактики в игре, бросков

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Упражнения на закрепление техники и тактики в игре, бросков.

41. Закрепление техники и тактики в игре, бросков

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Упражнения на закрепление техники и тактики в игре, бросков.

42. Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Упражнения на закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры.

43. Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Упражнения на закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры.

44. Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального.

45. Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального.

46. Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока

47. Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока.

48. Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.

49. Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока.

50. Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.

51. Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.

52. Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.

53. Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.

54. Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи на максимальной скорости, нападение двумя центрами.

55. Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка передачи на максимальной скорости, нападение двумя центрами.

56. Закрепление пройденного материала

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

57. Закрепление пройденного материала

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

58. Техника ведения на максимальной скорости

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники ведения на максимальной скорости.

59. Техника ведения на максимальной скорости

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники ведения на максимальной скорости.

60. Прием нормативов по технической и специальной подготовке

Теория: ГТО.

Практика: Сдача норм ГТО.

61. Техника добивания мяча в корзину

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники добивания мяча в корзину.

62. Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном.

63. Техника бросков и передач в движении

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники бросков и передач в движении.

64. Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Упражнения на ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков.

65. Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита

Теория: Основы техники и тактики баскетбола.

Практика: Отработка техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.

66. Итоговое занятие. Двухсторонняя игра

Практика: Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Соревнования.

1.4. Планируемые результаты

Воспитанники после первого года обучения должны:

знать:

- Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.
- Олимпийские игры современности
- правила техники безопасности.
- оказание помощи при травмах и ушибах.
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
- типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
- контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
- основное содержание правил по баскетболу.
- жесты судьи по баскетболу.
- игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма);
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

демонстрировать:

- ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения,
 - в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность;
- броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля
1	Сентябрь			Теоретическая	2	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	опрос
2	Сентябрь			Теоретически-практическая	2	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	опрос
3	Сентябрь			Теоретически-практическая	2	Техника передачи одной рукой от плеча	опрос
4	Сентябрь			Теоретическая	2	Передача двумя руками над головой	опрос
5	Сентябрь			Практическая	2	Техника передач двумя руками в движении	тест
6	Сентябрь			Теоретически-практическая	2	Техника броска после ведения мяча	опрос
7	Сентябрь			Теоретическая	2	Техника поворотам в движении	опрос
8	Сентябрь			Теоретическая	2	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	опрос
9	Октябрь			Теоретическая	2	Техника броскам в движении после ловли мяча	опрос
10	Октябрь			Теоретическая	2	Техника броскам в прыжке с места	опрос
11	Октябрь			ТЕП	2	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	опрос
12	Октябрь			ТЕП	2	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	опрос

13	Октябрь			ОФП	2	Учет по технической подготовке	опрос
14	Октябрь			ТАП	2	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	соревнования
15	Октябрь			ТЕП	2	Техника ведения и передач в движении	опрос
16	Октябрь			ТЕП	2	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	опрос
17	Ноябрь			ОФП	2	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	опрос
18	Ноябрь			Игровая	2	Техника отвлекающих действий на бросок	опрос
19	Ноябрь			ТАП	2	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	опрос
20	Ноябрь			ОФП	2	Техника выбивания мяча после ведения	опрос
21	Ноябрь			ТЕП	2	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	тест
22	Ноябрь			ТЕП	2	Выбивания мяча при ведении	опрос
23	Ноябрь			ТЕП	2	Передачи одной рукой с поворотом	опрос
24	Ноябрь			ТЕП	2	Прием нормативов по технической подготовке	опрос
25	Декабрь			ТЕП	2	Передачи в движении в парах	опрос
26	Декабрь			ТАП	2	Передачи в тройках в движении	опрос
27	Декабрь			Игровая	2	Передачи в тройках в движении	опрос
28	Декабрь			ТЕП	2	Передачи в движении	опрос

29	Декабрь			ТЕП	2	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	опрос
30	Декабрь			ТЕП	2	Техника передач мяча	соревнования
31	Декабрь			ТАП	2	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	опрос
32	Январь			ТЕП	2	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока	опрос
33	Январь			ТЕП	2	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	опрос
34	Январь			Контроль ная	2	Закрепление через центрального, заслоны.	опрос
35	Январь			ТЕП	2	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	опрос
36	Январь			ТЕП	2	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	опрос
37	Январь			ТЕП	2	Прием нормативов по технической подготовке	тест
38	Февраль			ОФП	2	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	опрос
39	Февраль			СФП	2	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	опрос
40	Февраль			ТАП	4	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	опрос
41	Февраль			ТАП	4	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	опрос
42	Февраль			ТАП	4	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	опрос
43	Февраль			ТАП	4	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым	опрос

						игроком, техника игры	
44	Февраль			ТАП	2	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	опрос
45	Февраль			ТАП	2	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	опрос
46	Март			ТАП	2	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	опрос
47	Март			Игровая	2	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	опрос
48	Март			СФП	2	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	опрос
49	Март			ТЕП	2	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	тест
50	Март			ТЕП	2	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	соревнования
51	Март			ТЕП	2	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	соревнования
52	Март			ТЕП	2	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	соревнования
53	Март			ТЕП	2	Техника высоко летящего мяча одной	соревнования

						рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	
54	Март			СФП	2	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	опрос
55	Апрель			ТЕП	2	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	опрос
56	Апрель			ТЕП	2	Закрепление пройденного материала	опрос
57	Апрель			ТЕП	2	Закрепление пройденного материала	опрос
58	Апрель			ТЕП	2	Техника ведения на максимальной скорости	тест
59	Апрель			ТЕП	2	Техника ведения на максимальной скорости	соревнования
60	Апрель			Игровая	2	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	опрос
61	Апрель			ТЕП	2	Техника добивания мяча в корзину	опрос
62	Апрель			ТЕП	2	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	опрос
63	Май			СФП	2	Техника бросков и передач в движении	опрос
64	Май			ТАП	2	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	тест
65	Май			ТАП	2	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	соревнования
66	Май			ОФП	2	Итоговое занятие. Двухсторонняя игра	соревнования

ТЕП – техническая подготовка

ТАП – тактическая подготовка

ОФП – общая физическая подготовка

СФП-специальная физическая подготовка

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 18 х 9 м.
Для проведения занятий в секции баскетбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Баскетбольные щиты -2 штуки
2. Мячи баскетбольные -20 штук
3. Гимнастические скамейки - 2 шт.
4. Гимнастические маты - 3 шт.
5. Скакалки — 15 шт.

Кадровое обеспечение

- руководитель объединения, обладающий профессиональными навыками и опытом участия в интеллектуальных играх различного уровня;
- куратор этого направления из числа опытных педагогов, помогающий осуществлять организацию занятий и мероприятий объединения.

2.3. Формы аттестации

Форма подведения результатов – опросы, тесты, соревнования.

Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, тем самым приобретает соревновательный опыт, и воспитываются волевые качества.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг и оценочные материалы

№	Тесты	Класс	Оценка					
			в		с		н	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	5-7	10	11	10,5	11,5	11	12
		7-8	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		9	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		10-11	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3х10м с ведением мяча (сек).	5-7	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		7-8	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		9	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		10-11	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5-7	5	5	4	4	3	3
		7-8	5	5	4	4	3	3
		9	6	6	5	5	4	4
		10-11	6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5-7	5	5	4	4	3	3
		7-8	6	6	5	5	4	4
		9	7	7	6	6	5	5
		10-11	8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	5-7	19	18	18	17	17	16
		7-8	20	19	19	18	18	17
		9	21	20	19	18	18	17
		10-11	22	20	20	19	19	19

Н - низкий показатель; С - средний показатель; В - высокий показатель

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы направлено на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний для сознательного выбора и получения профессии, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Программа основана на педагогических технологиях индивидуализации, игрового и группового обучения.

Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку заданий различного уровня трудности и объёма, разработку системы мероприятий по организации процесса обучения в конкретных группах, учитывающих индивидуальные особенности каждого обучающегося. Образовательная технология разноуровневого обучения направлена на обеспечение 35 равных возможностей получения качественного образования всем обучающимся с учётом разного уровня физической подготовки и физического развития. В основу образовательной технологии, заложена идея внутригрупповой дифференциации, так как группа комплектуется из детей разного уровня развития и неизбежно возникает необходимость индивидуального подхода при разноуровневом обучении.

Каждого обучающегося необходимо сориентировать на доступный и подходящий для него результат, достижение которого должно восприниматься им и оцениваться педагогом, товарищами по группе, команде, родителями как успех, как победа ребенка над собой.

Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) занимают важное место во многих учебных дисциплинах, так как сама игровая деятельность – это особая сфера образовательного процесса. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка и отвечает его возрастным особенностям, потребностям и интересам. Игра в группе, в команде формирует типовые навыки социального поведения, систему ценностей личности и группы, ориентирует на групповые и индивидуальные действия, поощряет стремление к успеху. Игры в команде, групповые технологии в тренировочном процессе дают возможность повысить интерес к виду спорта, сдружить коллектив, развить стремление к соревновательности, способствовать воспитанию упорства, смекалки, чувства ответственности, поощряют желание выполнять свое дело хорошо, лучше всех, и желание достичь успеха.

В групповой деятельности, даже в обычной эстафете, так популярной на любых спортивных соревнованиях, можно моделировать развитие ситуации в зависимости от задач группы, распределение ролей, очередности выступления, поощрять творчество и взаимовыручку, находить ответы и решения на сложные ситуации и проблемы. Творческий потенциал ребят во время командной игры в баскетбол вырастает в несколько раз по сравнению с занятиями, ориентированными только на выполнение индивидуальных упражнений. Групповые технологии – это выработка у учащихся острого желания действовать результативно.

Групповые технологии на занятиях баскетболом несут ряд функций: обучающие, воспитательные, развивающие, психотехнические, коммуникативные, развлекательные, релаксационные. Эти технологии позволяют более действенно обеспечить гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общее комфортное

состояние человека, дать заряд положительных эмоций, снять негативный настрой, дать общий эффект радости от общения к успешному преодолению трудностей.

Групповые технологии помогают восстановить физические и духовные силы, рожают спортивный здоровый азарт, дух команды, дух стремления к победе, чувство гордости за удачно проведенные соревнования.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
2. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008г. -62 с.
3. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. - СПб., Изд-во Олимп - СПб, 2007г. - 134 с.
4. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)
5. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с. с илл.
6. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.
7. Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4- издание.
8. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
9. «Баскетбол для юниоров» - П. Баррел, П.Патрик, 2007г.
10. «Мини-баскетбол в школе» - Ю.Ф. Буйлин, Ю.И.Портных, 1996г.
11. «Баскетбол. Теория и методика обучения» - Д.И. Нестеровский, 2004г.
12. «Подвижные игры в системе подготовки баскетбола» - Е.А.Чернова, 2002г.
13. «Официальные правила баскетбола» - инфобаскет, 2010г.
14. «Баскетбол. Начальный этап обучения» - В.В.Кузин, С.А. Полиеский, М.ФиС, 1999г.

Список литературы для учащихся

1. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Б. Гатмен, Т. Финнеган / пер. с англ. Т.А. Бобровой. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 303 с.
2. Гомельский А.Я. «Баскетбол. Секреты мастерства» - М.: ФиС, 1997. – 133 с.
3. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского / А.Я. Гомельский. – М.: Гранд, 2002. - 352 с.
4. Грасис А.М. «Специальные упражнения баскетболистов». - М.: ФиС, 1977. – с. 98-103.
5. Колос В.М. Баскетбол: теория, практика. Минск, 1988. – 167 с.
- 6.Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2002. – 176 с.

IV. Интернет ссылки:

1. Официальный интернет-сайт Министерства Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<https://edu.gov.ru/>)
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.minsport.gov.ru/>)
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.rusada.ru/>)
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа:

(<http://www.wada-ama.org/>)

5. Официальный сайт РФБ [Электронный ресурс] - Режим доступа:

(<https://russiabasket.ru/>)

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru/>)

7. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] - Режим доступа:

(<http://www.roc.ru/>)